



Diplomado
**HUMANIZANDO
LA ATENCIÓN
AL PACIENTE**



Córsate



Humanizando la Atención al Paciente



Modelo conceptual

El humanismo en contexto general significa valorar el ser y su condición humana. Tiene una relación íntima con sentimientos de generosidad, compasión, preocupación, empatía. Los profesionales de la salud deben hacer un esfuerzo por utilizar los conocimientos científicos para la curación del enfermo dentro de un contexto de calidad del diagnóstico y esto solo es posible con una alta dosis de humanismo.



Objetivo

Ofrecer el diplomado a la comunidad de profesionales de la salud, como un aporte a la humanización de la atención. conocimientos científicos para la curación del enfermo dentro de un contexto de calidad del diagnóstico y esto solo es posible con una alta dosis de humanismo



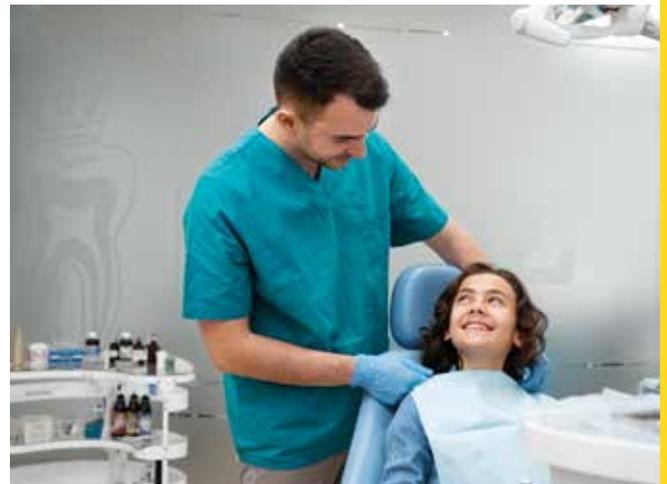
Objetivos Específicos

- Socializar los conceptos generales sobre humanización de la atención a las personas.
- Compartir las experiencias de humanización de la atención a las personas, por parte de profesionales especialistas de diferentes áreas de la salud.



Público Objetivo

Profesionales de la salud en ejercicio con interacción activa con el paciente, en el día a día.



Modulos

Módulo 1

- **El concepto de humanización en salud.**

Natalia García Restrepo.

- **Humanizando la atención a las personas.**

Hernando García Zabala.

Actividad complementaria: Relación profesional de la salud-enfermo, escuchar-dialogar.

Orlando Mejía Rivera.

Modulo 2

- **Humanizando la atención para el nacimiento.**

Leydi Henao Navarro, Dolly Magnolia González Hoyos.

- **Humanizando la atención en el recién nacido y su entorno familiar.**

Fernando Arango Gómez.

Actividad complementaria: Relación profesional de la salud-enfermo; autonomía-responsabilidad.

Orlando Mejía Rivera.

Modulo 3

- **Humanizando la atención en el paciente pediátrico.**

Mauricio Ocampo Gutiérrez.

- **Humanizando la atención en población adolescente.**

Jorge Hernán Ríos Duque.

Módulo 4

- **Humanizando la atención en el paciente geriátrico.**

Felipe Marulanda Mejía.

- **Humanizando la atención en pacientes con problemas de conducta y memoria.**

Ángela Benjumea Salgado.

Actividad complementaria: Relación profesional de la salud-paciente; No maledicencia.

Orlando Mejía Rivera.

Módulo 5

- **Humanizando la atención en el paciente psiquiátrico en los diferentes ciclos de vida y su entorno familiar.**

Alexandra Valderrama Sánchez.

Módulo 6

Humanizando la atención en el paciente en Cuidado Paliativo.

Paola Ruiz Ospina.

- **Humanizando la atención en el Paciente crítico y en la unidad de cuidados intensivos UCI.**

María Cristina Florián Pérez.

Actividad complementaria: Estrategias para la humanización en la atención en UCI, una mirada multidisciplinar.

Henry Hernández Lozano.

Módulo 7

- **Humanización en el acto de cuidar, mirada desde la Enfermería.**
Jhon Eder Toro Toro.
- **Humanizando la atención a personas, familias y comunidad.**
Diana Paola Betancur Loaiza.

Módulo 8

- **Humanizando la atención a población diversa.**
Adriana Arcila Rivera.
- **Humanizando la atención a población con enfoque intercultural.**
Liliana Orozco Castillo.

Módulo 9

- **Humanizando la atención en las instituciones prestadoras de servicios de salud.**
Lorena Gómez Giraldo.
 - **Humanizando la atención en la virtualidad.**
Marcela Tabares Tabares.
- Actividad complementaria:** La humanización de la atención en la virtualidad.
Oscar Jaramillo Robledo.



Duración
124 horas



Tipo de curso
Virtual





Cursate

